



Консультация для родителей

Подготовила педагог-психолог
Федорова Т.В.

МБДОУ ДС №53
г.Озерск
Июнь 2019



В жизни каждого ребенка наступает момент, когда он, вместе со всей подготовительной группой гордо выкрикивает: «До свиданья, детский сад!» и начинает готовиться к поступлению в школу.

Психологически и родителям, и ребенку страшно, ведь начинается новый виток в жизни. Как же сделать так, чтобы повысить мотивацию членов семьи в отношении школы, сформировав вполне реалистичные позитивные ожидания?

На адаптацию в новых условиях, как правило, требуется от 1,5 до 3 месяцев. В этот период главное не давить на ребенка и не ругать его за отсутствие выдающихся успехов, не перегружать кружками и секциями. Вселяйте в первоклассника оптимизм, и всегда уверенно говорите, что он будет умничкой и у него все получится!

Очень важно – превратить первый учебный день в праздник. Ребенок должен желать пойти в школу, и с нетерпением ждать этого дня, потому что он теперь совсем большой, а там его ждет масса нового и интересного.



Как сохранить психологический контакт с ребенком?

Объясните ребенку ценность образования. Аргументы «я старше и лучше знаю» или «так надо, так все делают» – не помогут. Авторитетом давить нельзя, иначе ваш ребенок потеряет способность принимать решения. Лучше поговорите о его мечтах. Объясните, как образование может помочь ему их достигнуть. Ребенок должен четко понимать, что он учится не для вас, а для себя.

Расспрашивайте его о том, как прошел день. Если ребенок несколько раз возвращается к какой-либо ситуации, значит, она его сильно волнует. Наберитесь терпения. Поговорите с ним об этом, найдите несколько вариантов решения. Фраза «отстань от меня с этой ерундой, мне не до тебя» приводит к отчуждению и холодности в отношениях. Когда возникнет более серьезная проблема, вы узнаете о ней в последнюю очередь, возможно, когда уже поздно что-то исправлять.



Дети теряют интерес к учебе или к какому-либо предмету, потому что не сложились отношения с учителем, или он не понял тему. В этом случае жесткие меры бесполезны. Нужно выяснять причину и помочь ребенку разрешить ситуацию. Иначе удачи не видать. Крики и наказания только усугубят ситуацию.

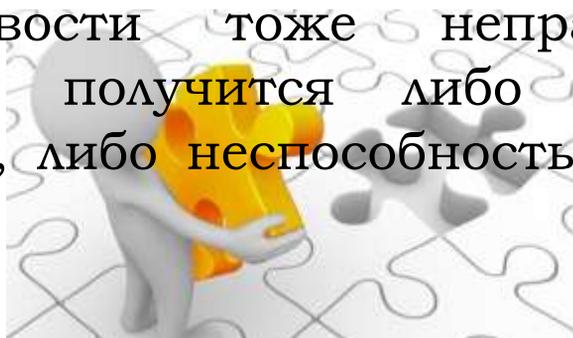
Детский организм реагирует расстройством на сильный стресс. Если ребенку страшно или сильно не хочется что-то делать, он может заболеть. Не хочет идти на какой-то урок или выполнять какое-то задание – и вот вам, пожалуйста, ангина, головная боль, желудочное расстройство. Ругать бесполезно, это не притворство, а психосоматика. Беседуйте, выясняйте причину, ищите выход. Причем лучше подвести ребенка к самостоятельному правильному решению, а когда он сделает правильный выбор, похвалить за это. Опять же, в будущем много раз порадуетесь, что потратили столько усилий.



Лень – это боязнь не справиться. Никогда не делайте за ребенка его задания. Вы можете помочь, объяснить, но свое задание он будет делать сам. Сделаете один раз – будет все время этого требовать. Покажите ребенку, что для него это решаемо, – он перестанет сомневаться в себе.

Никогда не обвиняйте ребенка в недостатке способностей. Даже если он чего-то не может, скажите ему: «Ты справишься, если приложишь больше усилий». При этом не требуйте идеального исполнения. Похвалите за то, что сделал, объясните, как можно было прийти к лучшему результату.

Если возник конфликт, будьте на стороне ребенка. Лучше заступитесь, а после, когда не будет чужих людей, можете объяснить, как исправить ситуацию. Нельзя потакать, но и приносить ребенка в жертву справедливости тоже неправильно. В результате получится либо асоциальное поведение, либо неспособность постоять за себя.



Находите время для общения. Причем так, чтобы ни вы, ни ребенок ничем не жертвовали. Это общение должно приносить радость всем.

Говорите ребенку о своих чувствах. Если вас расстроило, беспокоило или огорчило его поведение, скажите ему об этом, объяснив, почему. Это нужно делать спокойно, без криков и обвинений. Вы можете показать свои чувства, но не свою истерику. Разбирать можно только поведение. Можно сказать: «Ты огорчаешь меня своими поступками!»

Никогда не сравнивайте своего ребенка с другими детьми. Этим вы вырабатываете у него комплекс неполноценности, даже если это сравнение в лучшую сторону.



Конечно, всех ситуаций предвидеть невозможно.

Самое главное – хотеть понять и услышать свое дитя.

Поймите, если вы ему не поможете, ему больше идти некуда.

Школьные годы – самый сложный этап воспитания.

Ни ребенок, ни вы в одиночку не справитесь.

Вы сможете справиться только вместе.

