

Козменко А.В., Зайнуллина Э.Н., Гуро Н.А.

Данный материал будет полезен педагогам, работающим с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Квест – игра «Путешествие в дорожной стране»

Цель: пропаганда основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности; закрепление правил ПДД, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

образовательные:

- вовлечь каждого ребенка в активный творческий процесс;
- закреплять практические навыки ориентировки в пространстве, осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни;
- дать представления о том, как важно правильно ходить и ездить по городу;
- формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках.

развивающие:

- развить интерес к предмету, творческие способности, воображение дошкольников, поисковую активность;
- совершенствовать практические навыки исследовательской деятельности, публичных выступлений;
- расширять кругозор, совершенствовать эрудицию;
- развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке.

воспитательные:

- воспитывать чувство толерантности, личной ответственности за выполнение работы.

Словарная работа:

Активизация речи на дорожную тематику: светофор, пешеходный переход, дорожные знаки, фликер, тротуар, пешеход, велосипедист, велосипедная дорожка.

Предварительная работа:

тематические беседы, рассматривание иллюстраций, заучивание стихов по ПДД, сюжетно-ролевые игры по ПДД

Демонстрационный материал:

Маршрутный лист, карточки с заданиями, ребусы, доска, магниты.

Раздаточный материал:

Д/и «Построй маршрут от дома до школы», карточки с буквами, маркеры, игра «Лото», игра «Несуществующие знаки», жезл.

Ход игры:

1. Организационный момент

Воспитатель: – Ребята, сегодня нас ждет не обычное мероприятие. Вы знаете, что такое квест? *(ответы детей)*

– Правильно, это игра, которую проходят поэтапно. Сегодня я предлагаю вам провести квест по правилам дорожного движения. В конце каждого правильно выполненного задания, вы будете получать карточку с буквой. В конце игры из букв соберете слово. А какое слово – это загадка... Готовы? *(дети - да)*

2. Основной момент

Воспитатель: – Ребята, отправиться в путь вам поможет вот этот маршрут. С помощью него вы определите, в каком направлении надо двигаться. Итак, начнем квест. Давайте найдем 1 задание *(дети определяют место 1 задания)*.

– Арсений, прочитай какое задание мы должны выполнить на этом этапе? *«Отгадай ребусы»*

– Внимательно смотрим на экран (ребусы появляются на экране, дети отгадывают) Объясните, как вы отгадали *(ответы детей)*

– Как пешеходный переход обозначен на дороге?

– Как правильно должен пересечь пешеходный переход велосипедист?

– Для чего нужен светофор? (для регулирования движения транспортов и пешеходов)

– Кто ходит по тротуару? Может ли ехать по тротуару велосипедист?

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились с этим заданием. И получаете первую букву *(любую)*

– Наша игра продолжается. Какой знак вы видите? *(движение вперед)*

Дети определяют место 2 задания.

Воспитатель: – Артемий прочитай. Какое задание мы должны выполнить на этом этапе *«Дойди до школы»*

– Ребята, перед вами лабиринт. Помогите Оле дойти до школы, не нарушая правил: идти только по тротуарам, не пересекая парковки с машинами и только на зеленый сигнал светофора для пешехода.

Дети маркером проводят маршрут и проверяют задание.

– Это был легкий маршрут. У меня есть еще один, и он сложнее. Надо помочь Саше дойти до школы. Правила остаются те же: идти только по тротуарам, не пересекая парковки с машинами и только на зеленый сигнал светофора для пешехода.

Дети маркером проводят маршрут и проверяют задание друг у друга.

Воспитатель: – Молодцы, ребята, вы были очень внимательными. И получаете еще одну букву.

Физминутка «Регулировщик»

По сигналу регулировщика дорожного движения (красный свет – руки вытянуты в стороны или опущены – стой; желтый свет – правая рука с жезлом перед грудью - приготовится; зеленый свет – регулировщик к пешеходам боком, руки вытянуты в стороны или опущены - иди)

Воспитатель: – Продолжаем игру. Какой знак дальше? *(движение налево, прямо, направо, прямо, направо, прямо)*

Дети определяют место 3 задания.

– Алексей, прочитай – «Кто прав?»

– Ребята, разделитесь на пары. Каждая пара получает иллюстрацию. Рассмотрите ее внимательно, подумайте, нарушают герои правило или нет. Если нарушают, то объясните какое.

Дети рассматривают иллюстрации и объясняют.

– Молодцы, ребята, за правильно выполненное задание получаете еще одну букву.

Воспитатель: – Ребята, найдите 4 задание.

Дети определяют место 4 задания.

– Лиза, прочитай задание – Игра «Каких знаков не бывает?»

– Для этой игры вам необходимо разделить на 3 команды. Каждой группе дается карточка с дорожными знаками. Вам надо найти и обвести маркером в круг те знаки, которых не существует (*дети выполняют задание, объясняют, каких знаков не бывает*)

– Правильно, ребята. Вы получаете еще одну букву.

Воспитатель: – Ребята, вы собрали все буквы. Последнее задание для вас. Соберите буквы в слово. Прочитайте.

Дети собирают слов, читают его – ФЛИКЕР

Воспитатель: – Что такое фликер? (*специальный светоотражающий элемент на одежде, на рюкзаках, велосипедах*)

– Для чего он нужен?

– Он нужен только детям?

– Нужно носить фликер на летней одежде?

– У вас есть фликер на летней одежде?

Итог: *дети отвечают на вопросы воспитателя*

– Ребята, понравилась ли вам игра?

– Что понравилось вам в игре?

– Какие задания вызвали у вас затруднения?

– Молодцы! За ваши успех для вас подарок - игра «Лото».