

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка»
456787, Челябинская область, г. Озерск, проспект Карла Маркса, 18а
Телефон: (351-30) 7-73-42**

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания педагогического совета
от 18 февраля 2019 г. № 01

УТВЕРЖДЕНО:

приказ заведующего МБДОУ ДС№ 53
от 15 марта 2019 г. № 40

ПРИНЯТО:

с учетом мнения Совета родителей
протокол заседания от 19 февраля 2019 г. №01

**Положение
о порядке разработки, утверждения и реализации
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка» для детей с ограниченными
возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)**

1. Общие положения.

1.1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ТНР и включает следующие направления деятельности:

1.2.1. Анализ требований государственного образовательного стандарта дошкольного образования

1.2.2. Проектирование необходимых структурных составляющих АОП.

1.2.3. Определение временных границ освоения АОП. При проектировании АОП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания Программы.

1.2.5 Четкое формулирование цели АОП.

1.2.6. Определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы.

1.2.7. Определение содержания АОП. Проектирование содержания АОП должно включать в себя содержательное наполнение образовательного, коррекционного и воспитательного компонентов. Содержательное наполнение каждого из компонентов зависит от его целевого назначения. Особое внимание при проектировании содержания АОП следует уделить описанию тех способов и приемов, посредством которых лица с ОВЗ будут осваивать содержание образования.

1.2.8. Планирование форм реализации АОП.

1.2.9. Планирование участия в реализации АОП различных специалистов. По возможности необходимо предусмотреть степень включения в реализацию АОП родителей (законных представителей) обучающегося с ТНР, или группы обучающихся с ОВЗ со схожими нарушениями развития.

1.2.10. Определение форм и критериев промежуточного и итогового мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы.

2. Структура адаптированной образовательной программы

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи реализации АОП

1.2. Принципы и подходы к формированию АОП

1.3. Значимые для разработки и реализации АОП характеристики

2. Планируемые результаты освоения АОП

II. Содержательный раздел АОП

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

1.1. Образовательная область «Речевое развитие»

1.2. Образовательная область «Познавательная развитие»

1.3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1.5. Образовательная область «Физическое развитие»

2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

5. Способы и направления поддержки детской инициативы

6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

7. Система педагогической диагностики

III. Организационный раздел АОП

1. Материально-техническое обеспечение АОП

2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3. Организация режима пребывания детей в МБДОУ ДС №53

4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

6. Проектирование образовательной деятельности в соответствии с контингентом воспитанников

6.1. Учебный план МБДОУ ДС №53 на текущий учебный год

6.2. Календарный учебный график МБДОУ ДС № 53 на текущий учебный год

IV. Краткая презентация АОП

3. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы.

3.1. При разработке АОП приказом заведующего формируется рабочая группа, в состав которой входят специалисты ДОУ (старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

3.2. Руководителем рабочей группы является заместитель заведующего.

3.3. Рабочая группа разрабатывает проект АОП в течение 14 рабочих дней и представляет на согласование педагогическому совету ДОУ.

3.4. После рассмотрения на педагогическом совете и вынесения положительного решения, АОП принимается с учетом мнения Совета родителей, утверждается приказом заведующего и вводится в действие.

4. Условия реализации адаптированной образовательной программы.

4.1. Реализация АОП предусматривает создание в специальных условий, которые должны быть применимы к конкретной категории лиц с ОВЗ (ТНР).

4.2. При реализации АОП необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами соответствующей квалификации;
- с ОВЗ психолого-педагогической и социальной помощи;
- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

5. Контроль за реализацией АОП

Контроль за реализацией АОП осуществляется в соответствии с планом внутрисадовского контроля.