

Букина Ирина Юрьевна,
Ненюкова Елена Александровна, воспитатели
Мальшева Ольга Сергеевна, учитель – логопед

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Озерского городского округа
«Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка»

Россия, Челябинская область, город Озёрск

Сценарий квест – игры «Дорожная азбука» для детей старшего дошкольного возраста

Цель: закрепление знаний о правилах дорожного движения и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Образовательные:

- создание условий для расширения представлений о правилах дорожного движения;
- актуализировать знания о дорожных знаках;
- обогащать представления о правильном поведении на улицах и дорогах.

Развивающие:

- способствовать развитию коммуникативных навыков, творческих способностей, ориентировки в пространстве;
- продолжать развивать связную речь, логическое мышление, умение действовать согласованно по устной инструкции.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию культуры поведения пешехода на улицах и дорогах;
- воспитывать организованность, дисциплинированность;
- воспитывать желание участвовать в совместной деятельности, радоваться результатам коллективного труда.

Формы организации деятельности детей:

подгрупповая, фронтальная.

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа: беседа о дорожных знаках, о правилах безопасного поведения на дороге. Беседа на тему «Фликер – надёжный друг пешехода!».

Средства и оборудование:

Технические:

- ✓ музыкальная колонка – 2 шт.;
- ✓ аудиозаписи композиций: «Хорошее настроение» (сл. Н.Осошник, муз. В.Осошник), «Недетское время» (сл. Алексей Рыжов, муз. Алексей Рыжов)

Методические:

- ✓ маршрутные карты – 2 шт.
- ✓ макет «Безопасный город» формата А3 – 2 шт.
- ✓ медали ламинированные – по количеству детей
- ✓ фишки – по количеству детей
- ✓ иллюстративно-методический материал к этапу «Дорожные знаки»
- ✓ иллюстративно-методический материал к этапу «Собери картинку»
- ✓ конверт с дидактической игрой «Собери патрульную машину» – 2 шт.
- ✓ блокнот «Зебра» – 2 шт.
- ✓ блокнот «Автобусная остановка» – 2 шт.
- ✓ макет светофора на липучках – 2 шт.
- ✓ макет дорожного знака – 2 шт.
- ✓ конверт с иллюстрациями дорожных знаков – 2 шт.
- ✓ геометрические фигуры из фоамирана – по количеству детей
- ✓ шаблоны предметов из светоотражающей ткани – по количеству детей

Организационные:

- ✓ стол – 2 шт.
- ✓ самокат – 1 шт.
- ✓ жезл – 1 шт.

Действующие лица: девочка Ириска.

Ход мероприятия:

На спортивном участке детей встречает ведущий и инспектор по пропаганде безопасного дорожного движения

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас в гостях инспектор по пропаганде безопасного дорожного движения, старший лейтенант полиции Архипова Наталья Алексеевна.

Инспектор: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Инспектор: Как вы думаете, чем я занимаюсь на работе? *(ответы детей)*

Въезжает девочка Ириска на самокате

Ириска: Привет, ребята! Давайте знакомиться, меня зовут Ириска.

Ведущий: Здравствуй, Ириска! Ты приехала к нам на самокате. А ты знаешь о правилах передвижения на самокате?

Ириска: Не знаю я никаких правил.

Ведущий: Ириска, если не знать правила передвижения на самокате, можно попасть в беду. Чтобы движение по дорогам и улицам было безопасным необходимо знать правила дорожного движения!

Ириска: Да не знаю я никаких правил дорожного движения.

Ведущий: Что же нам с тобой делать?

Ириска: Может ребята меня научат!

Ведущий: Ну, хорошо Ириска. Мы тебе не только расскажем, но и покажем, каким должен быть безопасный город. Ребята, я предлагаю вам разделиться на две команды. Одна команда пойдёт со мной, а другая с моим помощником. У вас будут карты с маршрутом по станциям. На каждой станции вас ждут интересные задания по правилам дорожного движения, за которые вы будете получать символы безопасного города. Желаю всем удачи! А тебе Ириска больше узнать и запомнить правила дорожного движения!

1 этап. «Разрешается – запрещается»

Ведущий (этапа): Ребята, вы знаете правила дорожного движения? *(ответы детей)* Вот сейчас мы это и проверим в игре «Разрешается – запрещается». Я буду задавать вопросы, а вы топайте ногами, если это запрещается по правилам дорожного движения. Если разрешается – хлопайте в ладоши. Вы готовы? *(ответы детей)*. Будьте внимательны!

Переходить улицы по пешеходному переходу (разрешается)

В мяч играть на остановке (запрещается)

Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом (запрещается)

Переходить на зелёный сигнал светофора (разрешается)

Переезжать дорогу по пешеходному переходу, не сходя с велосипеда (запрещается)

Выбегать на проезжую часть (запрещается)

Кататься на самокате по проезжей части (запрещается)

Играть возле проезжей части (запрещается)

Знать и выполнять правила дорожного движения (разрешается)

Ребята, вы правильно выполнили задание и получаете главный символ безопасного города – светофор.

2 этап. Весёлый жезл.

Ведущий (этапа): Ребята, посмотрите, что у меня в руках?

Дети: У вас в руках жезл регулировщика.

Ведущий: Как вы думаете, для чего регулировщику жезл?

Дети: Жезл нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение.

Ведущий: Хорошо. Давайте поиграем в игру «Весёлый жезл». Под музыку вы передаёте жезл по кругу. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл в руках, отвечает на вопрос о правилах дорожного движения. Готовы?

Ребята передают жезл под музыкальную композицию

Вопросы:

- С какой стороны можно двигаться по тротуару? (при движении по тротуару надо двигаться с правой стороны)
- Где можно кататься на самокатах? (детям можно ездить на самокате только по тротуарам, пешеходным дорожкам и только в сопровождении взрослых)
- Где можно переходить проезжую часть? (пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, подземным или надземным пешеходным переходам)
- Где можно кататься на велосипеде? (кататься на велосипеде можно вдали от дорожного движения, в парках на специальных велосипедных дорожках)
- Как нужно переходить дорогу по пешеходному переходу, если ты на самокате или велосипеде? (чтобы перейти дорогу по пешеходному переходу, нужно слезть с самоката или велосипеда, убедившись, что тебя пропускают, перейти дорогу, держа самокат или велосипед за руль)

Вы отлично справились с заданием. Я вручаю вам игру «Собери патрульную машину», которую вы можете собрать из частей.

3 этап. Дорожные знаки.

Ведущий (этапа): Ребята, скажите, что помогает регулировать движение на дороге?

Дети: Светофор и дорожные знаки, регулировщик, дорожная разметка.

Ведущий (этапа): Правильно. Сейчас мы с вами вспомним и покажем Ириске, какие бывают дорожные знаки. Возьмите каждый по фишке. Посмотрите, на столе лежат картинки дорожных знаков. Я буду читать вам загадку, а вы отгадайте её и положите свою фишку нужный дорожный знак.

(воспитатель загадывает загадку, а дети кладут свою фишку на подходящий дорожный знак)

Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так.

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. (*«Дети»*)

Ведущий: Что означает этот знак?

Дети: Этот знак означает, что на проезжей части возможно появление детей. Вблизи от дороги находятся детские сады, школы, лагеря и т.д.

Ведущий: Хорошо. Слушаем дальше.

В синем круге пешеход

Не торопится, идёт.

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно. (*«Пешеходная дорожка»*)

Что означает этот знак?

Дети: Разрешается движение пешеходам, велосипедистам и лицам для передвижения СИМ (средства индивидуальной мобильности).

Ведущий: Отлично. Слушайте следующую загадку.

Что за знак такой висит?

Стоп – машинам о велит...

Пешеход! Идите смело

По дорожкам жёлто – белым. (*«Пешеходный переход»*)

Что означает этот знак?

Дети: Пешеходный переход означает, что можно переходить дорогу пешеходам, велосипедистам и иным участникам дорожного движения.

Ведущий: Хорошо. Идём дальше.

Под этим знаком,

Как ни странно,

Все ждут чего-то постоянно,

Кто-то сидя, кто-то стоя...

Что за место здесь такое? (*«Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»*)

Дети: Место остановки автобуса означает, что на этом месте останавливается автобус или троллейбус.

Ведущий: Слушайте последнюю загадку.

Что означает этот знак?

Знает каждый переход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает. (*«Подземный пешеходный переход»*)

Что означает этот знак?

Дети: Этот знак говорит нам о том, что нужно использовать подземный тоннель для перехода на другую сторону дороги.

Ведущий (этапа): Ребята, вы отгадали все загадки. В награду получайте следующий символ – набор дорожных знаков.

4 этап. Собери картинку.

Ведущий (этапа): Ребята, на этом этапе вам необходимо собрать картинку, определить и рассказать, кто и как нарушают правила дорожного движения. Готовы?

(дети собирают картинку, изображающую ситуацию на дороге. Собрав её, они должны найти трёх нарушителей правил дорожного движения и объяснить, как нужно правильно вести себя на проезжей части)

Ребята, вы отлично справились с заданием. Зебра – это один из главных помощников пешехода. Держите зебру и правильно переходите дорогу.

5 этап. Фликер – надёжный друг пешехода! (*изготовление световозвращающего значка своими руками*)

Ведущий (этапа): Ребята, как вы думаете, пешеходы должны думать о своей безопасности на улице в темноте? (*ответы детей*) Что им помогает?

Дети: Пешеходам помогают светоотражатели на одежде.

Ведущий: Правильно. Такие светоотражатели или световозвращатели называются фликерами. Благодаря им водители могут увидеть пешеходов издалека в темное время суток. Предлагаю вам сделать фликер своими руками. Вам необходимо выбрать геометрическую фигуру (*круг, квадрат, ромб*). Далее вырезать по шаблону (*сердце, мороженое, конфета*) из светоотражающей ткани предмет и приклеить её на геометрическую фигуру. Ваш фликер готов! Скажите, а как можно использовать ваш световозвращатель?

Дети: Световозвращающий значок можно приклеить на одежду, рюкзак.

Ведущий: Правильно. Теперь в тёмное время суток вы в безопасности. Вас будет видно в любом месте проезжей части, и даже на остановке. (*ведущий вручает детям блокнот «остановки»*).

*После прохождения всех этапов,
дети собираются на спортивной площадке*

Ведущий: Ребята, вы прошли весь маршрут. За каждое выполненное задание вы получили символы безопасного города. Давайте соберем эти символы в единую картину.

Дети каждой подгруппы собирают свою картину.

Пока дети собирают, Ириска ходит от одной подгруппы к другой и рассматривает картины.

Ведущий: Наталья Алексеевна, посмотрите, каждая команда собрала картинку безопасного города. Справились ли наши ребята с задачей?

Инспектор подводит итог мероприятия вручает медали ребятам и Ириске

Ведущий: Ириска, теперь ты знаешь правила дорожного движения. Расскажи, что ты узнала нового?

Ириска: Ребята, спасибо, вам за интересную игру! Теперь я знаю дорожные знаки, правила поведения на улицах и дорогах, как нельзя вести себя на проезжей части. А ещё я сделала для себя светоотражающий значок. Теперь все меня будут видеть в тёмноте. Когда я вернусь домой, я обязательно расскажу своим друзьям о безопасном поведении на дороге.

Ведущий: Ребята, давайте подарим картину нашим гостям. В ней есть интересные задания и игры. Играйте с удовольствием и дополняйте наш город безопасности другими играми, которые вы придумаете сами.

Ириска: Ребята, а я знаю весёлый танец, повторяйте за мной!

*Флешмоб «Безопасное лето»
под музыкальную композицию «Недетское время»
(сл. Алексей Рыжов, муз. Алексей Рыжов)*

Ириска: Спасибо, ребята, за веселый танец! Мне пора домой! До свидания!

Дети: До свидания!

Список использованной литературы:

1. В мире дорожных знаков <https://multiurok.ru/files/v-mire-dorozhnykh-znakov.html>
2. Дидактические игры по ПДД https://school10kd.ru/students/dorozhnaya-bezopasnost/didakticheskie_igry_po_pdd.pdf
3. Игра «Разрешается - запрещается» https://studopedia.ru/15_99048_igra-razreshaetsya---zapreshchaetsya.html
4. Шорыгина, Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 -8 лет / Т. А. Шорыгина. - Москва: Творческий центр «Сфера», 2019. - 80 с.